



kaleïdo

AIDER LES ENTREPRISES À LIBÉRER LES ÉNERGIES CONSTRUCTIVES

www.kaleido.pro



L'IMPORTANCE DU DEVELOPPEMENT PERSONNEL

FORMATION  CONTINUE



75, rue Marie Curie - Parc d'Activité du Chat
59118 Wambrechies - 03.28.07.99.38
www.kaleido.pro

UN PEU D'HISTOIRE.

L'idée d'apprendre tout au long de la vie est aussi ancienne que la civilisation.

Confucius, philosophe chinois (-551-479 av JC) recommandait : « Revoyez sans arrêt ce que vous savez déjà. Etudiez sans cesse du nouveau. Alors vous deviendrez un maître ».

Jusqu'au XIXème, des philosophes, chercheurs, religieux, acteurs économiques et sociaux, élus ont plaidé pour une éducation permanente. Ce fut le cas, entre autres de Luther, Rabelais, Voltaire ou Condorcet. C'est au cours de la société industrielle qu'est apparue la nécessité de développer une formation continue.

L'après-guerre est marqué par l'introduction d'un droit humain dans la Déclaration universelle des Droits de l'homme en 1948 (article 26) : « Toute personne a droit à l'éducation ».

En 1964, dans sa théorie du Capital humain, Gary Becker, économiste américain, considère que du « pour l'individu, l'éducation est un investissement » démontrant ainsi qu'il existe un lien entre niveau de formation et la productivité.

A partir des années 90, l'éducation tout au long de la vie est devenue un thème présent dans les discours, surtout depuis le rapport de Jacques Delors : « L'éducation : un trésor est caché dedans » (1996 – Unesco), dans lequel l'auteur affirmait « L'éducation tout au long de la vie est la clé d'entrée dans le XXIème siècle ».

Sous l'effet de la mondialisation et de l'explosion d'Internet, est apparu un « réseau mondial d'apprentissages tout au long de la vie » qui permet à une grande partie des citoyens de la planète d'accéder à des bases de données en tous lieux et à tous moments.

**« Nous vivons une nouvelle révolution « galiléenne » :
ce n'est pas le savoir qui tourne autour de la société,
c'est la société qui tourne autour du savoir ».**

Les nouveaux systèmes d'apprentissages seront hybrides et seront constitués de séquences en présence d'un professeur, de moments de « e-learning », de tutorat électronique, d'évaluation en ligne. L'autoformation prendra une place importante dans cet ensemble.

Les apprenants seront les futurs dix milliards d'habitants de la « Planète apprenante ».

La plupart seront connectés par leur environnement numérique à domicile ou dans des locaux collectifs.

Comme l'a affirmé Bill Gates : « le Net sera la nouvelle méthode d'apprentissage. Nous serons en mesure de trouver la meilleure des conférences mondiales gratuitement sur Internet. Ce sera mieux que dans n'importe quelle université ».

Pour les nouvelles générations, l'accès à la connaissance n'est plus une difficulté.

Le défi du futur sera de les accompagner dans une démarche de savoir trier le vrai du faux...

**Qui, pensez-vous, aura la charge de tenir ce rôle
et qui, selon vous, en aura la capacité ?**

L'IMPORTANTANCE DU DEVELOPPEMENT PERSONNEL

Lorsque vous recevez de nouvelles informations ou que vous êtes confronté à de nouvelles expériences :

- Cherchez-vous à confirmer ce que vous savez déjà, ou êtes-vous prêt à apprendre de nouvelles choses ?
- Restez-vous bloqué sur une liste de solutions qui ne fonctionnent pas ou recherchez-vous de nouvelles voies pour finalement réussir la mise en œuvre ?
- Vous fiez-vous uniquement à votre point de vue, ou tenez-vous compte du point de vue de vos collègues ?
- Présumez-vous que vous avez toujours raison, ou admettez-vous que vos idées puissent être contestées ?

L'APPRENTISSAGE : UN CONCEPT FLOU

La nécessité d'apprendre tout au long de la vie est une idée quasiment admise par tous. Il s'agit, en fait, de regarder l'apprentissage comme un continuum temporel (Chronos) qui se développe de la petite enfance jusqu'à la fin de vie. (*Éducation familiale, éducation formelle de la maternelle à l'université, l'éducation non formelle et informelle, la formation professionnelle, l'auto-formation...*)

L'objectif commun à chacune de ses actions est d'améliorer les connaissances, les qualifications et les compétences, dans une perspective de performance, de résultat d'ordre personnel, civique, social et professionnel.

Mais, bien qu'elle soit majoritairement admise, l'idée d'apprendre tout au long de la vie reste auréolée d'un flou. Elle est parfois perçue comme un retour à l'école. Dans le cadre professionnel, elle s'apparente à une « récompense » loin de la réalité du quotidien, celle de faire du résultat... à la fin de l'année (?)

<http://kaleido.pro/wp-content/uploads/R-Résultat.pdf>

L'apprentissage tout au long de la vie est souvent limité, à tort, à la formation continue des adultes, voire à une seconde chance ou un rattrapage.

« SI VOUS PENSEZ QUE LA FORMATION
COUTE DU TEMPS ET DE L'ARGENT,
ESSAYEZ L'IGNORANCE »
- Théodore Roosevelt -

UNE DÉMARCHE PERSONNELLE POUR UNE EFFICACITÉ COLLECTIVE

La bonne marche d'une organisation est constamment confrontée à de multiples paramètres extérieurs. **Le succès de l'entreprise, en revanche, réside dans l'élévation permanente du niveau de performance de chacun de ses collaborateurs.**

La période exceptionnelle de ralentissement d'activité forcée a eu au moins cette vertu de démontrer que l'expansion et le succès d'une organisation dépendent plus que jamais du développement de son capital humain, celui que les héroïques combattants sanitaires s'attachent encore actuellement à préserver.

Dès lors, les deux qualités les plus importantes que chacun doit posséder sont la capacité à se remettre en cause et l'aptitude à acquérir de nouveaux comportements.

**“Apprendre à apprendre”
devient alors l'enjeu prépondérant de l'entreprise de demain.**

Pour cela, nous vous encourageons à vous mettre dans **un état d'esprit d'ouverture et de remise en cause**, conditions indispensables à tout processus d'apprentissage.

Vous rencontrerez probablement des difficultés, car pour apprendre, le premier pas à faire est de... désapprendre.

Les sportifs s'entraînent avant une compétition et analysent chaque match/combat (victoire comme défaite) pour en tirer les leçons de l'expérience, parfois changer un geste pour progresser encore et toujours.



Grâce à l'approche séquentielle¹, vous pourrez expérimenter tout au long de ce KM-A les différents acquis de chaque thème traité en session de partage et d'enrichissement des connaissances



**L'expérimentation est la seule voie pour passer
du SAVOIR (connaissances)
au SAVOIR FAIRE (compétences)**

¹ Approche séquentielle : cela consiste à fonctionner en un enchaînement de séquences théoriques et pratiques. Elles sont organisées dans l'objectif de permettre l'appropriation des points de la formation par la mise en place d'expérimentations concrètes (action) sur le terrain entre deux séances de partage de connaissances (réflexion).